

Advies voor de omvang van een geïndividualiseerd traject (GIT)

Vele studenten stellen zichzelf de volgende vragen: “Kan ik mijn opgelopen achterstand nog inhalen? Hoeveel vakken van tweede bachelor neem ik op naast mijn vakken van eerste bachelor? Hoe zal mijn traject eruitzien in de daaropvolgende academiejaren?”

Om je een antwoord te kunnen bieden op deze vragen heeft de faculteit enkele voorbeeldtrajecten uitgewerkt. Wat de omvang van jouw geïndividualiseerd traject (GIT) zal zijn, is afhankelijk van je studievoortgang.

TIP Voor welk traject je ook kiest, geef steeds prioriteit aan je vakken van eerste bachelor!

Voorzie voldoende tijd en ruimte om je tekorten weg te werken voor die lastige vakken van eerste bachelor en laat je niet afleiden door de vaak interessantere vakken van tweede bachelor. Zolang je niet slaagt voor alle vakken van eerste bachelor zal je studievoortgang beperkt zijn en mag je niet starten aan de masteropleiding.

1. [Ik ben geslaagd voor minder dan 30 studiepunten in eerste bachelor.](#)
2. [Ik ben geslaagd voor minstens 30 studiepunten in eerste bachelor.](#)
3. [Ik ben geslaagd voor ongeveer 40 studiepunten in eerste bachelor.](#)
4. [Ik ben geslaagd voor ongeveer 45 studiepunten in eerste bachelor.](#)
5. [Ik ben geslaagd voor minstens 50 studiepunten in eerste bachelor.](#)

1. Ik ben geslaagd voor minder dan 30 studiepunten in eerste bachelor

Stel je er op in dat je de opgelopen studieachterstand niet kan inhalen. Zorg beter voor een ideale spreiding van je traject over de komende vijf jaar. Er zijn 2 opties mogelijk.

Optie 1

Academiejaar	Aantal SP
Jaar X	Resterende SP BA1
Jaar X+1	60 SP BA2
Jaar X+2	60 SP BA3
Jaar X+3	60 SP MA1
Jaar X+4:	60 SP MA2

Noot: BA = bachelor, MA = master, SP = studiepunten.

Wat zijn de voordelen van dit traject?

- In jaar X kan je focussen op de vakken van eerste bachelor waarvoor je nog niet slaagde.
- Door geen vakken van tweede bachelor op te nemen:
 - o creëer je ruimte voor [studiebegeleiding](#).
 - o verhoog je de kans om aan de opgelegde [bindende voorwaarde](#) te voldoen.
- Je hebt geen overlap in je les- en examenrooster.
- Vanaf jaar X+1 volg je opnieuw het modeltraject.

Wat zijn de nadelen van dit traject?

- Er is geen graduele opbouw in het aantal studiepunten, aangezien je vanaf jaar X+1 opnieuw het modeltraject van 60 studiepunten volgt.

Optie 2

Academiejaar	Aantal SP
Jaar X	Resterende SP BA1 + 10 SP BA2
Jaar X+1	50 SP BA2
Jaar X+2	60 SP BA3
Jaar X+3	60 SP MA1
Jaar X+4:	60 SP MA2

Noot: BA = bachelor, MA = master, SP = studiepunten.

Wat zijn de voordelen van dit traject?

- De overlap in les- en examenrooster blijft beperkt tot jaar X.
- Vanaf jaar X+1 heb je quasi een modeltraject en heb je dus geen problemen met overlap in les- en examenroosters
- Door je traject als volgt in te delen, krijg je een optimale spreiding en een graduele opbouw in studiebelasting (40 SP → 50 SP → 60 SP).

Wat zijn de nadelen van dit traject?

- Door vakken van tweede bachelor op te nemen, kan je minder focussen op de vakken van eerste bachelor en heb je mogelijk minder ruimte voor [studiebegeleiding](#).
- In jaar X kan er overlap zijn in het les- en examenrooster.

2. Ik ben geslaagd voor minstens 30 studiepunten in eerste bachelor

Stel je er op in dat je de opgelopen studieachterstand niet kan inhalen. Zorg beter voor een ideale spreiding van je traject over de komende vijf jaar.

Academiejaar	Aantal SP
Jaar X	30 SP BA1 + 10 SP BA2 = 40 SP
Jaar X+1	50 SP BA2
Jaar X+2	60 SP BA3
Jaar X+3	60 SP MA1
Jaar X+4:	60 SP MA2

Noot: BA = bachelor, MA = master, SP = studiepunten.

Wat zijn de voordelen van dit traject?

- In jaar X kan je focussen op vakken van eerste bachelor en is er voldoende ruimte voor [studiebegeleiding](#).
- De overlap in les- en examenrooster blijft beperkt tot jaar X.
- Vanaf jaar X+1 heb je quasi een modeltraject en heb je dus geen problemen met overlap.
- Door je traject als volgt in te delen, krijg je een optimale spreiding en een graduele opbouw in studiebelasting (40 SP → 50 SP → 60 SP).

3. Ik ben geslaagd voor ongeveer 40 studiepunten in eerste bachelor

Stel je er op in dat je de opgelopen studieachterstand niet kan inhalen. Zorg beter voor een ideale spreiding van je traject over de komende vijf jaar. Er zijn twee opties mogelijk.

Optie 1

Academiejaar	Aantal SP
Jaar X	20 SP BA1 + 20 SP BA2 = 40 SP
Jaar X+1	40 SP BA2 + 10 SP BA3 = 50 SP
Jaar X+2	50 SP BA3
Jaar X+3	60 SP MA1
Jaar x+4:	60 SP MA2

Noot: BA = bachelor, MA = master, SP = studiepunten.

Wat zijn de voordelen van dit traject?

- In jaar X kan je focussen op vakken van eerste bachelor en is er voldoende ruimte voor [studiebegeleiding](#).

- De overlap in les- en examenrooster blijft beperkt tot jaar X en jaar X+1.
- Vanaf jaar X+2 heb je quasi een modeltraject en heb je dus geen problemen met overlap.
- Door je traject als volgt in te delen, krijg je een optimale spreiding en een graduele opbouw in studiebelasting (40 SP → 50 SP → 60 SP).

Wil je absoluut 60 SP opnemen? Dan kan dat. Weet gewoon dat dit geen ideaal traject is voor de komende jaren (zie optie 2).

Optie 2

Academiejaar	Aantal SP
Jaar X	20 SP BA1 + 40 SP BA2 = 60 SP
Jaar X+1	20 SP BA2 + 40 SP BA3 = 60 SP
Jaar X+2	20 SP BA3 + 40 SP MA1 = 60 SP
Jaar X+3	20 SP MA1 + 40 SP MA2 = 60 SP
Jaar x+4:	20 SP MA2

Noot: BA = bachelor, MA = master, SP = studiepunten.

Wat zijn de nadelen van dit traject?

- Je wint geen tijd, want de studieduur van optie 2 is gelijk aan die van optie 1
- Stel jezelf de vraag of het haalbaar is om in jaar X 60 SP op te nemen, terwijl je vorig academiejaar voor slechts 40 SP slaagde.
- In jaar X is er minder ruimte om te focussen op vakken van eerste bachelor en minder tijd voor [studiebegeleiding](#), wat juist erg belangrijk is.
- Gedurende het bijna volledige traject (behalve in jaar X+4) zal je problemen ondervinden door overlap in les- en examenrooster (denk hierbij ook aan de stages die er eventueel nog aankomen...).
- In het laatste jaar zal je nog een klein studiepakket moeten afwerken. De tijd die je daar over hebt, investeer je beter in jaar X door extra tijd te maken voor vakken van eerste bachelor (zie optie 1).

4. Ik ben geslaagd voor ongeveer 45 studiepunten in eerste bachelor

Stel je er op in dat het moeilijk wordt om de opgelopen studieachterstand in te halen. Zorg beter voor een ideale spreiding van je traject over de komende vijf jaar (optie 1).

Optie 1

Academiejaar	Aantal SP
Jaar X	15 SP BA1 + 30 SP BA2 = 45 SP
Jaar X+1	30 SP BA2 + 15 SP BA3 = 45 SP
Jaar X+2	45 SP BA3 (+ 5 SP MA1) = 50 SP
Jaar X+3	60 SP MA1 of (55 SP MA1)
Jaar x+4:	60 SP MA2

Noot: BA = bachelor, MA = master, SP = studiepunten.

Wat zijn de voordelen van dit traject?

- In jaar X kan je focussen op vakken van eerste bachelor en is er voldoende ruimte voor [studiebegeleiding](#).
- De overlap in les- en examenrooster blijft beperkt tot jaar X en jaar X+1.
- Vanaf jaar X+2 heb je quasi een modeltraject en heb je dus geen problemen met overlap.
- Door je traject als volgt in te delen, krijg je een optimale spreiding en een graduele opbouw in studiebelasting (45 SP → 60 SP).

Optie 2

Academiejaar	Aantal SP
Jaar X	15 SP BA1 + 45 SP BA2 = 60 SP
Jaar X+1	15 SP BA2 + 50 SP BA3 = 65 SP
Jaar X+2	10 SP BA3 + 60 SP MA1 = 70 SP
Jaar X+3	60 SP MA2

Noot. BA = bachelor, MA = master, SP = studiepunten.

Wat zijn de voordelen van dit traject

- Je kan de opgelopen studieachterstand inhalen en afstuderen binnen de voorziene vijf jaar. Dit zal echter niet evident zijn.

Wat zijn de nadelen van dit traject

- Stel jezelf de vraag of het haalbaar is om in jaar X 60 SP op te nemen, terwijl je vorig academiejaar voor slechts 45 SP slaagde.
- In jaar X is er minder ruimte om te focussen op vakken van eerste bachelor en minder tijd voor [studiebegeleiding](#), wat juist erg belangrijk is.
- Gedurende het bijna volledige traject (behalve in jaar X+3) zal je problemen ondervinden door overlap in les- en examenrooster (denk hierbij ook aan de stages die er eventueel nog aankomen...).
- De studiebelasting zal de komende academiejaren zeer hoog zijn, waardoor er steeds minder ruimte komt voor ontspanning. Dit heeft een impact op je welzijn.
- De kans bestaat dat je niet elk jaar voor het volledige pakket zal slagen, wat er uiteindelijk kan toe leiden dat je alsnog een extra jaar nodig hebt.

Optie 3

In vergelijking met de andere opties, is optie drie het minst aangewezen.

Academiejaar	Aantal SP
Jaar X	15 SP BA1 + 60 SP BA2 = 75 SP
Jaar X+1	60 SP BA3
Jaar X+2	60 SP MA1
Jaar X+3	60 SP MA2

Noot. BA = bachelor, MA = master, SP = studiepunten.

Wat zijn de voordelen van dit traject?

- Je kan de opgelopen studieachterstand inhalen en afstuderen binnen de voorziene vijf jaar. Dit zal echter niet evident zijn.
- De overlap in les- en examenrooster blijft beperkt tot jaar X.

Wat zijn de nadelen van dit traject?

- Stel jezelf de vraag of het haalbaar is om in jaar X 60 SP op te nemen, terwijl je vorig academiejaar voor slechts 45 SP slaagde.
- In jaar X is er minder ruimte om te focussen op vakken van eerste bachelor en minder tijd voor [studiebegeleiding](#), wat juist erg belangrijk is.
- De studiebelasting in jaar X zeer hoog zijn, waardoor er steeds minder ruimte komt voor ontspanning. Dit heeft een impact op je welzijn.
- De kans is reëel dat je de komende jaren niet voor het volledige pakket zal slagen, wat er uiteindelijk kan toe leiden dat je alsnog een extra jaar nodig hebt.

5. Ik ben geslaagd voor minstens 50 studiepunten in eerste bachelor

Stel je er op in dat het niet evident wordt om de opgelopen studieachterstand in te halen maar door hard werken is het wel mogelijk.

Optie 1

Academiejaar	Aantal SP
Jaar X	10 SP BA1 + 55 SP BA2 = 65 SP
Jaar X+1	5 SP BA2 + 60 SP BA3 = 65 SP
Jaar X+2	60 SP MA1
Jaar X+3	60 SP MA2

Noot: BA = bachelor, MA = master, SP = studiepunten.

Optie 2

Academiejaar	Aantal SP
Jaar X	10 SP BA1 + 60 SP BA2 = 70 SP
Jaar X+1	60 SP BA3
Jaar X+2	60 SP MA1
Jaar X+3	60 SP MA2

Noot: BA = bachelor, MA = master, SP = studiepunten.